

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Маршуба И.В.
« 15 » ноября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине
Основы российской государственности**


По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Украинский язык; Русский язык. Английский язык; 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Разработка программного обеспечения образовательных систем; 44.03.01 Педагогическое образование. Дошкольное образование. Начальное образование; 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления.

Профиль – все профили

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс: 1 курс (1 семестр) для ОФО; 1 курс (1 триместры) для ЗФО

Разработчик:
канд. филос. наук,
заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин и методик их
преподавания

Ухов А.С.
« 01 » ноября 2023 г.

Старобельск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Россия: цифры и факты	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Тема 2. Россия: испытания и герои	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Тема 5. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации	УК-5	Устный опрос, защита рефератов
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет с оценкой (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его

	<p>актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр / 1 триместр	
Подготовка ответов на практические занятия	64
Защита проекта	6
Итоговая аттестация	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета с оценкой

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие	

		предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Ресурсы России и их территориальное распределение.
2. Культура, религии и языки народов России.
3. Герои в российской истории.
4. Мировоззрение: понятие, концепции.
5. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.
6. Особенности понятия «государственность».
7. Уровни организации власти в РФ.
8. Национальные проекты – инструмент реализации стратегических целей России.
9. Соотношение альтруизма и взаимопомощи в российском обществе.

10. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация».
11. Типология цивилизации.
12. Особенности российской цивилизации.
13. Культура, общество, цивилизация.
14. История государственного управления в России.
15. Вызовы будущего и развитие России.
16. Особенности политического устройства России.
17. Современное положение регионов России.
18. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России.
19. Основы конституционного строя России.
20. Институт президентства в Российской Федерации.
21. Значение связей с общественностью в государственных структурах.
22. Выдающиеся политические и государственные деятели России.
23. Выдающиеся ученые России.
24. Выдающиеся деятели культуры.
25. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
26. Петр I и Екатерина II Великие.
27. Герои Отечества: А.В. Суворов и М.И. Кутузов.
28. Мировой вклад российской науки.
29. Символы России и их значение.
30. Точки роста предпринимательства в современной России.
31. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры в России.
32. Патриотизм и традиционные ценности.
33. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
34. Сущность российского федерализма.
35. Особенности российской идентичности.

Темы для подготовки проекта

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Темы рефератов

1. Динамика представлений о героях в сознании российского социума.
2. Семейные ценности и демографическая политика в Российской Федерации.
3. Государственная символика современной России.
4. Деструктивные обществоведческие концепции во властном дискурсе 1990-х гг.
5. Место современной России в мире: геополитическое, экономическое и культурное измерения.
6. Современная Арктическая политика России.
7. Политика памяти в Российской Федерации.
8. Послания президента Федеральному Собранию как исторический источник.
9. Поправки в Конституцию Российской Федерации 2020 г.: значение конституционной реформы.
10. Российская культура в борьбе за традиционные ценности России в современной общественной повестке.
11. Основы и принципы российской государственности.
12. Россия как государство-цивилизация.
13. Российские традиционные ценности.
14. Характеристика современной российской государственности.
15. Монархическая и республиканская форма правления в истории российской государственности.
16. Государственная деятельность В.В. Путина.
17. Вызовы будущего и перспективы развития российской государственности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Россия и глобальные вызовы.
16. Что такое политический, экономический, культурный суверенитет и в чем заключается суверенное развитие России.
17. Роль и место России на мировой экономической арене. Вектор развития российской экономики.
18. Эффективность политики параллельного импорта, импортозамещения. Изменение роли России, как экспортёра.

19. Влияние западных санкций на экономику России. Отрасли, нуждающиеся в наибольшей поддержке со стороны государства.

20. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).